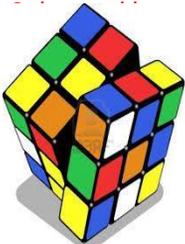


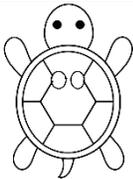
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Informática		
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	25 de enero de 2022	Fecha final:	26 de marzo de 2022		
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS ARIAS		Intensidad Horaria semanal:	5 horas	

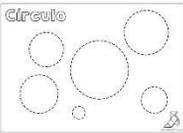
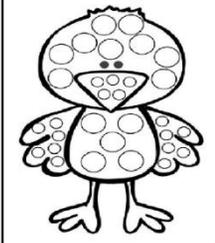
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno

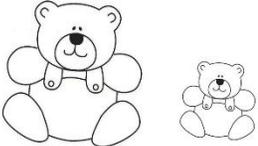
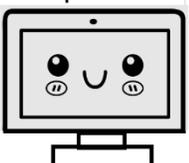
COMPETENCIAS: Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

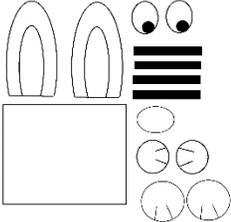
- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
- Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

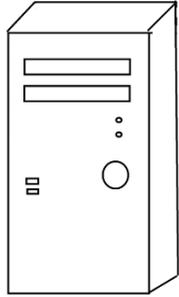
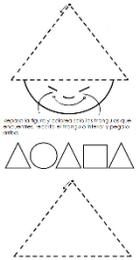
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción estudiante nuevos • Alternancia • Inducción estudiante nuevos • Manual de convivencia • Pautas clases digitales Cuento Rita va al colegio		Cartulinas Ficha Libro Cuaderno Plastilina vinilos	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.

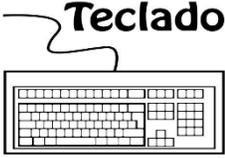
		<p>https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo</p> <p>https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú</p> <p>https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida</p> <p>https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>			<p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA</p>
<p>Sem 2</p> <p>24 al 28</p> <p>De enero</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA</p> <p>https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</p> <p>Este es el juego del movimiento</p> <p>https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO</p> <p>https://youtu.be/RjNw NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO</p> <p>Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio</p> <p>canción de despedida</p> <p>https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual <p>https://youtu.be/9E5oPlaZOx0</p> <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p>			

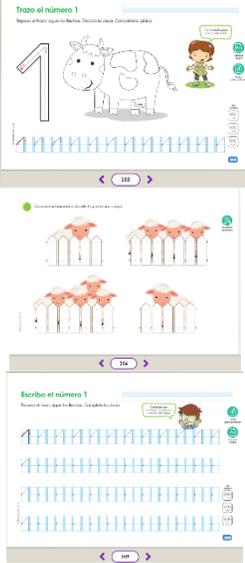
<p>Sem 3 31 al 4 de febrero</p>	<p>EL CIRCULO</p>	<p>Pinto el contorno de los círculos con vinilo amarillo</p> <p>TAREA: Recortar y pegar objetos de color amarillo</p>			<p>SEMANA 9</p>	<p>RECONOCER EL COLOR AMARILLO Y EL CIRCULO COMO FIGURA GEOMETRICA</p>
	<p>EL COLOR AMARILLO</p>	<p>IDENTIFICAR EL COLOR AMARILLO</p> <p>https://youtu.be/4d4-JFuOpNQ</p>	<p>amarillo- yellow</p> 			<p>RECONOCER LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA Y DE LAS CLASES DIGITALES.</p>
	<p>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA</p>	<p>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA</p> <p>https://youtu.be/FazkRLADUtU</p>				<p>Identificar el computador su utilidad e importancia</p>
<p>Sem 4 7 al 11 de febrero</p>	<p>El computador</p>	<p>Actividad en la clase Aprendo la canción del computador. https://youtu.be/q6_XzIeYow</p> <p>Coloreo el computador Recorta las piezas y ármalo en tu cuaderno</p>				

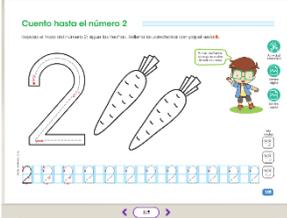
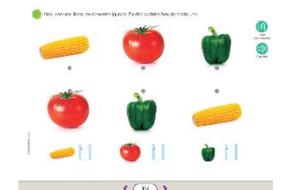
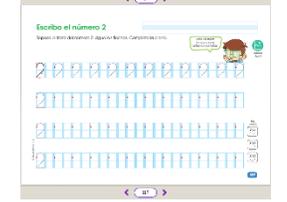
	<p>Concepto grande pequeño</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/OGNXTJV-xQI Libro digital entre amigos A Página 9 Grande –pequeño</p> <p>TAREA: Recortar y pegar objetos grandes a la derecha y pequeños a la izquierda</p>	<p>GRANDE - PEQUEÑO</p>  <p>Actividad en clase: encierra el oso pequeño en un círculo amarillo y colorea el oso grande</p>			<p>Identificar el concepto grande y pequeño</p>
	<p>Los colores</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE Canción de color azul https://youtu.be/Z_LP14XKOHM</p> <p>Reconozco el color azul Observo objetos de color azul blue Pinto con vinilo la nube</p>	<p>Azul Blue</p> 			
<p>Sem 5 14 al 18 De febrero</p>	<p>El monitor</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/APlaFXNqxo</p> <p>Identifico la función del monitor del computador</p>	<p>la pantalla</p> 			<p>Identifico la pantalla</p>

	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/A9UMce2aLq0 https://youtu.be/7IZHRpoL-6k</p> <p>El color rojo y el cuadrado</p>	<p>cuadrado</p> 	<p>Ficha Vinilo rojo</p>		<p>Identificar el cuadrado y su relación con los objetos del entorno</p>
	<p>Los colores</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/A9UMce2aLq0 https://youtu.be/7IZHRpoL-6k</p> <p>Figuras con el El cuadrado</p> <p>TAREA: RECORTAR Y PEGAR OBJETOS DE COLOR ROJO</p>				<p>Identificar el color rojo</p>

<p>Sem 6 21 al 25 de febrero</p>	<p>La cpu</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/iyPPHeKUpAo</p> <p>Reconozco la función de cada parte de la cpu Canción del computador</p>	<p>La c.p.u</p> 	<p>Palitos de paletas armaremos triángulos en el piso</p>	<p>Reconocer la función de la cpu</p>
<p>El triangulo</p>	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/rcdwDCcaYDg</p> <p>Reconocer el triangulo Realicemos la página 63 del libro Con cinta armo triángulos de diferentes tamaños en el piso En el espejo con música dibujemos triángulos</p> <p>Actividad evaluativa</p>	 	<p>Identificar el triángulo</p>		
<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/6gQ6bP1e7lw https://youtu.be/OGNXTJV-xQI</p> <p>Concepto grande y pequeño Libro página 9</p> <p>TAREA: Repasemos los colores página 63 del libro de LENGUAJE A Materiales Colbon Papel amarillo, azul y rojo</p>	 	<p>Repaso el concepto grande y pequeño</p>			

Sem 7 28 al 4 de Marzo	El teclado	Conocer el teclado identifico y toco las teclas	Fecha: _____  Me sirve para: _____	Libro	Identifica la función y cuidado del teclado Identificar noción de cantidad Identificar el concepto arriba y abajo
	Los números	Identifica el número cero Tarea: realiza la página 99 del libro matemáticas			
	Concepto de arriba y abajo	Concepto arriba y abajo 	 		
Sem 8 7 al 11 de marzo	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COGNITIVA TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Números • Figuras geométricas • Colores • Conceptos • Partes del computador Repasemos las partes del computador y líneas verticales Realiza la página 21 del libro de lenguaje		Evaluar los contenidos vistos durante el periodo	

	<p>NUMEROS</p>	<p>¿Qué es el coronavirus? - Prevención y consejos para niños - COVID-19</p> <p>https://youtu.be/69-C4XRHtt4</p> <p>Actividad en la clase El número 1 https://youtu.be/xptJydxwG00</p> <p>https://youtu.be/0dkHZYeIGIk</p> <p>Identifico un elemento Elaborar con plastilina una bola Modelar el número 1 en harina, espejo y luego plastilina Colorea la ficha 103 en clase y repasa con lápiz el numero 1 Realiza la página 104</p> <p>Tarea en casa: Realiza en cas el trazo del número 1 en la página 105</p> <p>Actividad evaluativa interactiva https://es.liveworksheets.com/xl1245574gb</p>				<p>RECONOCER LA NOCIÓN DE NÚMERO Y CANTIDAD</p>
	<p>CONCEPTO ENCIMA Y DEBAJO</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/H6bhY-m7ZEs</p> <p>Identifico el concepto encima – debajo Realizo la página del libro de matemáticas 13 Coloreo – recorto y pego</p> <p>Actividad evaluativa interactiva: https://es.liveworksheets.com/jf525581qz</p>				

<p>Sem 9 14 al 18 de marzo</p>	<p>EL Mouse</p>	<p>Actividad en la clase Identificar el mouse y la función que cumple en el computador https://youtu.be/_31FVHM0Obs</p>	<p>El mouse</p>  <p>Con el mouse damos clic</p>			
	<p>El número 2</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>identificar el número 2</p> <p>video del número 2 coloreo el número 2 realizo la página 115 del libro de matemáticas</p> <p>coloreo las dos zanahorias unamos en la página 116 los alimentos que son iguales</p>	 			
	<p>Concepto dentro y fuera</p>	<p>CONCEPTO DENTRO FUERA Realizo la página 27 del libro de matemáticas</p> <p>Realiza la página 117 del libro de matemáticas REALIZAR EL TRAZO DEL NÚMERO 2</p> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA GRANDE MEDIANO PEQUEÑO https://es.liveworksheets.com/iv552575vv https://es.liveworksheets.com/qq321595yr</p>	 			

Sem 10 1 al 25 de marzo	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
-------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	